

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.О.1.24. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	14

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, формирование у обучающегося достаточного уровня правовых знаний, которые позволят принимать правомерные и аргументированные решения при осуществлении медицинской деятельности, а также при участии в организации оказания медицинской помощи населению.

## Задачи дисциплины (модуля)

1. формирование умения квалифицировать в соответствии с нормой права ситуации в профессиональной деятельности;
2. формирование навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

## Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать	законодательство РФ о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма
УК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках	Знать	теоретические основы планирования, организации мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма, терроризма
	Уметь	оценить ситуацию и применить необходимые организационные формы проведения мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
действующего законодательства	Владеть	терроризма организационными навыками проведения публичных мероприятий по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии действующими правовыми нормами	Знать	основы российского законодательства в здравоохранении, о правах пациента, историю становления прав пациента в международной практике
	Уметь	- применять законодательные нормы в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость соблюдения прав пациента
	Владеть	навыками работы с законодательством в сфере здравоохранения
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать	нормативную документацию в системе здравоохранения
ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Знать	порядок использования норм права в сфере здравоохранения
	Уметь	трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов
	Владеть	навыком применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:</b>	48	-	-	-	48	
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	34	-	-	-	34	
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	14	-	-	-	14	
Групповые консультации (Конс.)	-	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося в семестре:</b>	58	-	-	-	58	
подготовка к учебным занятиям						
<b>Промежуточная аттестация:</b>	2	-	-	-	2	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	-	-	-	-	-	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	2	-	-	-	2	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	-	-	-	-	-	
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		-	-	-	зачет	
<b>Общий объем дисциплины (модуля)</b>	в часах	108	-	-	-	108
	в зачетных единицах	3	-	-	-	3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1. Введение в курс медицинского права. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья.** Медицинское право, медицинские правоотношения. Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации; Основные понятия, в том числе понятия о медицинской услуге, медицинской помощи, и т.д.; Критерии надлежащей медицинской помощи (услуги); Пациент: правовой статус пациента, основные права и обязанности; Правовой статус медицинского работника, его права и обязанности при осуществлении медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских организаций - особенности медицинского образования.

**Тема 2. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.**

Общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников; Дисциплинарная ответственность медицинских работников за совершение проступков в рамках трудовых правоотношений;

Административная ответственность и гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций; Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности.

**Тема 3. Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи. Правовые основы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сфере профессиональной медицинской деятельности.**

Право граждан на качественную медицинскую помощь; Понятие «качества медицинской помощи»; Критерии медицинской помощи надлежащего качества, медицинская помощь ненадлежащего качества; Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

**Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям.**

Понятие и признаки экстремизма; Административная и уголовная ответственность за правонарушения/преступления экстремистской направленности; Противодействие терроризму, преступления террористической направленности; Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации; Основные виды и формы коррупционных правонарушений; Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения; Составы коррупционных преступлений.

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1	Введение в курс медицинского права. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	26	12	8	4		14
Тема 2	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	28	14	10	4		14
Тема 3	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи. Правовые основы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сфере профессиональной медицинской деятельности	26	12	8	4		14
Тема 4	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	26	10	8	2		16

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
	Промежуточная аттестация	2			2		

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1	Введение в курс медицинского права. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	ОПК-1.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2
Тема 2	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	ОПК-1.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2
Тема 3	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи. Правовые основы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сфере профессиональной медицинской деятельности	ОПК-1.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2
Тема 4	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

### **Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1. Введение в курс медицинского права. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 2. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 3. Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи. Правовые основы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сфере профессиональной медицинской деятельности.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

#### **Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>
2. Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С. Ю. , Кочорова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовые основы обращения наркотических и психотропных лекарственных средств в медицинских и аптечных организациях : учебное пособие / А. В. Самойлова, О. Б. Старжинская, М. А. Шишов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9198-0, DOI: 10.33029/9704-9198-0-РОО-2025-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491980.html>
2. Гражданский кодекс РФ - <https://www.zakonrf.info/gk/?ysclid=mhvoj4qksh200498492>
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ - <https://www.zakonrf.info/koap/?ysclid=mhvokq55x2291707184>

- |   |        |    |   |
|---|--------|----|---|
| 4. Уголовный  | кодекс | РФ | - |
| <a href="https://www.zakonrf.info/uk/?ysclid=mhvolpjzp6576157999">https://www.zakonrf.info/uk/?ysclid=mhvolpjzp6576157999</a> |        |    |   |
| 5. Трудовой   | кодекс | РФ | - |
| <a href="https://www.zakonrf.info/tk/?ysclid=mhvomf9cht757143405">https://www.zakonrf.info/tk/?ysclid=mhvomf9cht757143405</a> |        |    |   |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №18	<p>Специализированная мебель:            Специализированная мебель для преподавателя:            Стол для преподавателя – 1 шт.            Стул для преподавателя – 1 шт.            Специализированная мебель для обучающихся:            Стол для обучающихся – 5 шт.            Стул для обучающихся – 10 шт.            Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.            Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p>
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель:            Специализированная мебель для преподавателя:            Стол для преподавателя – 1 шт.            Стул для преподавателя – 1 шт.            Специализированная мебель для обучающихся:            Стол для обучающихся – 1 шт.            Стул для обучающихся – 2 шт.            Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ:            Стол специализированный – 1 шт.            Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.            Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС            Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:            Специализированная мебель для преподавателя:            Стол для преподавателя – 1 шт.            Стул для преподавателя – 1 шт.            Специализированная мебель для обучающихся:            Стол для обучающихся – 15 шт.            Стул для обучающихся – 47 шт.            Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт.            Технические средства обучения:            Автоматизированное рабочее место</p>

		<p>преподавателя: Моноблок HP – 1 шт.          Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС          Мультимедиа проектор SASTUS - 1шт.          Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт.          Телевизор HAIER – 1 шт.          Оборудование:          Экран SASTUS – 1 шт.,          Флипчарт на треноге – 1 шт.          Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
--	--	---

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress

LibreOffice Base

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на четыре темы:  
 Тема 1. Введение в курс медицинского права. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья.

Тема 2. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

Тема 3. Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи. Правовые основы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сфере профессиональной медицинской деятельности.

Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при

необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б.1.О.1.24. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

# 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать	законодательство РФ о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма	
УК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства	Знать	теоретические основы планирования, организации мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма, терроризма	
	Уметь	оценить ситуацию и применить необходимые организационные формы проведения мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма, терроризма	
	Владеть	организационными навыками проведения публичных мероприятий по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии действующими правовыми нормами	Знать	основы российского законодательства в здравоохранении, о правах пациента, историю становления прав пациента в международной практике	
	Уметь	- применять законодательные нормы в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость соблюдения прав пациента	
	Владеть	навыками работы с законодательством в сфере здравоохранения	
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения			
ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-	Знать	нормативную документацию в системе здравоохранения	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		
ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Знать	порядок использования норм права в сфере здравоохранения
	Уметь	трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов
	Владеть	навыком применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой

предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную

оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### 3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

К признакам коррупции относится наличие (укажите правильный вариант ответа):

- А. корыстной или иной личной заинтересованности;
- В. заинтересованности в достижении общепольного результата;
- С. исключительно корыстного интереса
- Д. умысла на материальное обогащение

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

К признакам преступлений коррупционной направленности НЕ относится:

- А. обязательное наличие корыстного мотива
- В. связь деяния со служебным положением субъекта
- С. неосторожная форма вины
- Д. прямой умысел на совершение преступления

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Виды юридической ответственности за совершение коррупционных преступлений (правонарушений):

- А. конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная
- В. только уголовная и административная
- С. уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая
- Д. коллективная, уголовная и дисциплинарная

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

К преступлениям коррупционной направленности НЕ относится:

- А. получение взятки
- В. мошенничество
- С. грабёж
- Д. дача взятки

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Ответственность за мошенничество предусмотрена:

- А. ст. 290 УК РФ
- В. ст. 105 УК РФ
- С. ст.159 УК РФ

D. ст. 105 УК РФ

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма устанавливает:

- A. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»
- B. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- C. Закон Российской Федерации «О безопасности»
- D. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Отказ от медицинского вмешательства:

- A. допускается в устной форме
- B. требует обязательного нотариального удостоверения
- C. оформляется в простой письменной форме с изложением возможных последствий такого отказа
- D. последствий такого отказа
- E. не требует оформления

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дают лица, достигшие возраста:

- A. 15 лет (больные наркоманией – 16 лет)
- B. 14 лет (больные наркоманией – 15 лет)
- C. 18 лет
- D. 16 лет

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

Медицинские заключения и справки должны быть выданы в срок, не превышающий \_\_\_ рабочих дней после окончания соответствующих медицинских мероприятий:

- A. 3
- B. 5
- C. 7
- D. 15

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

Пациент имеет право непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья:

- A. только с согласия руководителя медицинской организации
- B. по письменному требованию пациента
- C. при согласовании возможности ознакомления с документацией врачебной комиссией
- D. с согласия лечащего врача

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

Полная материальная ответственность медицинского работника наступает при:

- A. неумышленном причинении ущерба работодателю
- B. причинении ущерба в связи с исполнением трудовых обязанностей
- C. разглашении сведений, составляющих охраняемую законом тайну
- D. при причинении ущерба на сумму свыше 1 млн. рублей

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

Выберите неверное утверждение:

- A. отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации не допускаются
- B. допускается отказ в оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии у человека при себе паспорта
- C. медицинская помощь в экстренной форме оказывается медицинской организацией и медицинским работником гражданину безотлагательно и бесплатно

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Законодательство в сфере здравоохранения, состоящее из Федерального закона № 323-ФЗ 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и подзаконных актов регулирует:

- A. деятельность государственных и муниципальных медицинских организаций
- B. деятельность частных медицинских организаций
- C. деятельность всех организаций, оказывающих медицинскую помощь, независимо от организационно-правовой формы

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

Что понимается под обоснованностью оказания медицинской помощи:

- A. оказание медицинской помощи в соответствии с последними медицинскими исследованиями
- B. оказание медицинской помощи с помощью методов и тактики лечения, базирующихся на анамнезе пациента, полученных диагностических данных, данных объективного осмотра пациента и иных объективных характеристик пациента
- C. оказание медицинской помощи с применением методов, являющихся приоритетными для лечащего врача
- D. оказание медицинской помощи в объеме, согласованном с главным врачом медицинской организации

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

Общей и главной формой гражданско-правовой ответственности является:

- A. возмещение убытков
- B. административный штраф
- C. выговор
- D. увольнение

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

Отказ в возбуждении уголовного дела в отношении государственного или муниципального служащего:

- A. сам по себе не является основанием для освобождения от дисциплинарной ответственности
- B. является основанием для поощрения государственного или муниципального служащего
- C. является основанием для освобождения от дисциплинарной ответственности

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

Посредничеством во взяточничестве признается

- A. только непосредственная передача по поручению взяткодателя или взякополучателя денег и других ценностей
- B. как непосредственная передача по поручению взяткодателя или взякополучателя денег и других ценностей, так и иное содействие в достижении или реализации соглашения между этими лицами о получении и даче взятки
- C. только содействие в достижении или реализации соглашения о получении и даче взятки

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Под взяткой закон понимает:

- А. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера, иные имущественные права
- В. только деньги
- С. только деньги и имущественные права
- Д. деньги, имущественные права и ценные бумаги

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

К мерам дисциплинарной ответственности за совершение проступков коррупционной направленности относятся

- А. ограничение свободы
- В. возмещение убытков
- С. административный штраф
- Д. замечание, выговор и увольнение

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к обязанностям организаций при осуществлении мер по предупреждению коррупции не относится:

- А. сотрудничество с правоохранительными органами;
- В. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных правонарушений
- С. предотвращение и урегулирование конфликта интересов
- Д. разработка локального акта, предусматривающего систему штрафов за совершение работниками коррупционных проступков

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

К принципам противодействия коррупции НЕ относится:

- А. законность и неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- В. приоритет предупреждения коррупции
- С. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- Д. установление пожизненного наблюдения за лицами, совершившими коррупционное преступление

Ответ:

Номер задания 22. Выберите один правильный ответ.

В круг близких родственников, которым может разглашаться информация, составляющая врачебную тайну, при неблагоприятном прогнозе развития заболевания входят:

- А. исключительно дети и родители
- В. дети, родители, усыновленные, усыновители, родные братья и родные сестры, внуки, дедушки, бабушки
- С. только дети, родители, бабушки, дедушки
- Д. только супруги

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

Общей и главной формой гражданско-правовой ответственности является:

- А. возмещение убытков
- В. административный штраф
- С. выговор
- Д. увольнение

Ответ:

Номер задания 24. Выберите один правильный ответ.

Работодатель для возмещения причиненного действиями работника прямого действительного ущерба вправе предъявить:

- А. регрессный иск
- В. заявление в порядке особого производства
- С. заявление в полицию
- Д. заявление в прокуратуру

Ответ:

Номер задания 25. Выберите один правильный ответ.

Субъектами административных правонарушений, посягающих на здоровье граждан, на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения могут быть:

- А. медицинские организации
- В. медицинские работники, должностные лица и медицинские организации
- С. только должностные лица
- Д. только юридические лица

Ответ: